



LICEO CLASSICO STATALE "VITTORIO EMANUELE II" PALERMO



Circ. N. 200

Palermo, 20/01/2012

Agli Alunni
delle III, IV e V classi

e p.c. Ai Sigg.docenti
Al D.S.G.A.
All' Albo

Oggetto: Partecipazione alle attività del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" per l'a.s. 2011-2012

Si comunica che, in data 16/01/2012, il Collegio dei Docenti ha approvato la realizzazione, per a. s. 2011-2012, dei moduli sotto elencati, facenti parte del Piano Integrato di azioni volte al miglioramento delle competenze degli alunni. Tale Piano, inserito nella Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale (PON): "Competenze per lo Sviluppo" è cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Le attività sono rivolte agli alunni del triennio, si svolgeranno in orario extracurriculare nel corso del corrente anno scolastico e sono interamente gratuite.

Obiettivo Azione	Macro area di riferimento	Attività	Ore	N. incontri settiman.	N. min-max alunni
C1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione in lingua madre. Per tutte le classi del triennio	Mirabilia. Letture come terapie per la libertà. Parte II	50	1-2	15-30
C1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: competenze in scienze e tecnologia. Per le classi quarte e quinte	Esperimenti di Fisica	30	1	15-20
C1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: competenze in scienze e tecnologia. Per le classi quarte e quinte	Verso l'università - Chimica	30	1	15-30
C4	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza: preparazione a gare Per le classi quinte	Corso di preparazione ai Certamina in lingua greca	30	1-2	15-20

Sede: Via Simone da Bologna, 11- 90134 Palermo ☎ 091581942 Fax 0916110371

Succursale: Via Collegio Giusino, 2 - Palermo

papc11000q@pec.istruzione.it - <http://www.lcvittorioemanuelepa.it>

C.F.: 80019200825

LICEO CLASSICO STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

Il modulo C1 "Mirabilia. Letture come terapie per la libertà" Parte II, rivolto a 15/30 alunni delle classi del triennio, si propone i seguenti obiettivi:

- riapertura e riattivazione di una biblioteca d'Istituto, che sia fruibile da parte di tutto il personale scolastico;
- utilizzo didattico degli spazi e del materiale librario;
- catalogazione, selezione di testi, antologizzazione; booksocialnetwork.

Il modulo intende formare alunni capaci di gestire con consapevolezza il patrimonio librario, ed in grado di poter diventare un punto di riferimento per i loro compagni, nonché un trait d'union tra la struttura e gli studenti, in grado di produrre schede, recensioni e selezioni ragionate di "consigli di lettura" per tutti.

Alla fine dell'attività sarà attivato un laboratorio di Italiano conclusivo intitolato "Porterei con me su un'isola deserta....."

Il modulo C1 "Esperimenti di Fisica" rivolto a 15/20 alunni delle classi quarte e quinte, si propone i seguenti obiettivi:

- acquisire e/o rafforzare il metodo logico-deduttivo nello studio della fisica;
- sistemare e consolidare le conoscenze relative al corso di fisica delle scuole medie superiori;
- migliorare l'approccio didattico alla Fisica sperimentale, seguendone il percorso storico e partecipando alla realizzazione di esperimenti di laboratorio.

I risultati attesi sono i seguenti: consolidamento delle abilità trasversali e di base; acquisizione di un linguaggio specifico che faccia un uso corretto di simboli e formule; acquisizione della capacità di progettare, condurre e analizzare un esperimento di fisica; potenziamento delle abilità di calcolo; capacità di utilizzare in modo appropriato le strumentazioni presenti in un laboratorio didattico di fisica.

Il modulo C1 "Verso l'università - Chimica" è rivolto a 15/30 alunni della quarta e quinta classe, che vogliono prepararsi al superamento dei test d'accesso alle facoltà scientifiche a numero programmato.

Tale modulo si propone di preparare, attraverso lezioni teoriche e soluzioni guidate dei test, alle prove di selezione per l'accesso alle facoltà scientifiche ad indirizzo bio-medico.

Alla fine del modulo gli studenti dovranno avere acquisito un'adeguata strategia mentale procedurale atta alla risoluzione, in tempi brevi, dei quesiti a scelta multipla proposti.

Il modulo C4 "Corso di preparazione ai Certamina in lingua greca" rappresenta un intervento individualizzato per promuovere le eccellenze, è rivolto a 15/20 alunni delle classi quinte del nostro Liceo, che allo scrutinio finale del precedente anno scolastico, abbiano ottenuto una votazione in Lingua Greca non inferiore a 8/10, e che, anche nella prima parte del presente anno scolastico, si siano distinti per l'interesse, l'impegno e i risultati scolastici conseguiti nell'ambito dello studio della lingua greca.

Tale modulo intende fornire un'adeguata preparazione alla traduzione di un brano dal greco e alla produzione di un commento stilistico e storico-culturale ai fini della partecipazione alla gara nazionale "Certamen Viterbiense della Tuscia".

In particolare, si prefigge i seguenti obiettivi:

- affinamento delle capacità traduttive ed esegetiche;
- affinamento delle capacità di individuazione e di selezione delle chiavi di lettura di un testo letterario in lingua greca;
- affinamento delle capacità di produrre testi che costituiscano essi stessi tracce predefinite.

Nel caso il numero di richieste dovesse superare il numero massimo di partecipanti per modulo, la priorità sarà data agli alunni delle classi superiori e, tra questi, ai più giovani.

Gli alunni interessati a partecipare alle attività proposte, dovranno far pervenire al coordinatore di classe, redatta su apposito modulo, la richiesta di partecipazione, entro e non oltre il 30/01/2012.

Possono essere avanzate più richieste di partecipazione per alunno.

I moduli di domanda sono in distribuzione presso le portinerie delle sedi Centrale e Succursale.

LICEO CLASSICO STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

I coordinatori avranno cura di consegnare i suddetti moduli al Facilitatore del Piano Integrato, prof.ssa Lopiano entro il 01/02/2012.

Per ulteriori informazioni sui singoli progetti rivolgersi ai seguenti docenti:

prof G. Milazzo, per il modulo "Mirabilia. Letture come terapie per la libertà" Parte II;
prof. Castelli, per il modulo "Esperimenti di Fisica";
prof.ssa F. Milazzo, per il modulo "Verso l'università - chimica"
prof.ssa Germanà, per il modulo "Corso di preparazione ai Certamina in lingua greca";

Il Dirigente Scolastico
(Ing. Luigi Affronti)