



LICEO CLASSICO STATALE "VITTORIO EMANUELE II" PALERMO



Circ. N. 218

Palermo, 28/01/2012

Ai Sigg. Docenti
All' Albo

Oggetto: Attività di recupero

Allo scopo di organizzare gli interventi di recupero dopo gli scrutini del primo quadrimestre, si invitano i signori docenti a compilare le schede di segnalazione delle carenze degli allievi che dovranno essere avviati ai corsi, secondo il modello allegato alla presente.

Tale modello é in distribuzione nelle due sedi dell'Istituto (presso la sig.ra Pitti, al primo piano della sede centrale, e presso il sig. Marchisotta, al piano terra della succursale) o è reperibile sul sito web della scuola; inoltre lo si può richiedere alla F.S. Area 6.

Occorrerà che si ponga la massima attenzione nella compilazione di tale modello per far sì che risultino chiari:

- la classe o le classi coinvolte;
- la disciplina per cui occorre attivare l'intervento;
- l'indicazione del livello di competenze dell'alunno, espressa tramite il voto di profitto intero in decimi e/o tramite aggettivi docimologici condivisi;
- la disponibilità del docente a tenere il corso.

Il livello delle competenze dovrà essere espresso nei modi indicati nel POF per garantire l'uniformità del giudizio sulle competenze acquisite.

Si invitano i signori Docenti a ritirare altresì, secondo le modalità già esplicitate, i modelli relativi a:

1. comunicazione ai genitori dell'allievo del corso di recupero;
2. autorizzazione da parte del genitore alla frequenza dell'allievo al corso e/o comunicazione di rinuncia.

Il coordinatore di classe avrà cura di consegnare tali moduli alle famiglie degli allievi interessati, per il loro tramite, entro 24 ore dalla fine dello scrutinio.

Il docente incaricato del corso dovrà realizzare una didattica che tenga il più possibile conto delle specifiche esigenze formative degli allievi.

Appare appena il caso di ricordare che gli allievi non possono essere avviati ad attività di recupero per più di tre discipline contemporaneamente e, comunque, si dovrà tenere conto della possibilità di sostenere da parte degli stessi l'impegno per il recupero contestualmente alle attività curriculari mattutine.

E' dunque preciso compito di ciascun C.d.C. stabilire in quali discipline ciascun allievo necessita di interventi più urgenti o opportuni in questa fase del corso di studi.

Si ricorda inoltre che, qualora il numero degli allievi di una classe che necessitano di recupero in una stessa disciplina fosse pari o superiore al 50%, gli stessi non potranno essere avviati ai corsi di recupero.

In tal caso sarà cura del docente della disciplina modificare la programmazione curriculare in modo da favorire per i discenti forme di recupero *in itinere*.

Spetta esclusivamente al docente titolare, nell'ambito delle attività curriculari, effettuare al termine dell'intervento di recupero, una verifica per accertare i progressi compiuti dagli allievi.

Sede: Via Simone da Bologna, 11- 90134 Palermo ☎ 091581942 Fax 0916110371

Succursale: Via Collegio Giusino, 2 - Palermo

papc11000q@pec.istruzione.it - <http://www.lcvittorioemanuelepa.it>

C.F.: 80019200825

LICEO CLASSICO STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

Il calendario delle attività di recupero sarà strutturato tenendo conto dell'orario di uscita degli allievi, senza che vi siano sovrapposizioni di corsi e dell'orario di servizio dei docenti disponibili.

Si cercherà inoltre di concentrare, nei limiti del possibile, tutte le attività di recupero relative a una stessa disciplina nello stesso pomeriggio.

Il Docente che si dichiara disponibile accetta contestualmente questa condizione, che potrebbe richiedere la presenza del Docente a scuola anche nel giorno libero.

I Docenti eventualmente disponibili a tenere i corsi o a gestire sportelli didattici, sono invitati a dichiarare la loro disponibilità.

Si rammenta altresì alle SS.LL. che l'attività di cui all'oggetto, per efficacia organizzativa, si svolgerà nelle aule libere ubicate a piano terra della sede centrale e, in subordine, nelle altre indicate dal DSGA.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Luigi Affronti

